

教學生活漫談

果 軒

凡讀過盲詩人愛羅先珂的學校生活一片斷的，大約都明白學校中的矛盾現象。作者從小學到大學，既已遍嘗學生風味，且又做過小學和中學教師，也可說稍知學校當局與教師的心理，所以我這篇小文是一種漫談，並非確指某一學校而說。

小學的學生對於老師真有絕對的敬意；到如今我一見到我在小學時的教師還覺得很欽佩似的，所以輕易不曾聽說什麼小學鬧過學潮。一到中學，真是了不起的時代！人生最有味最努力的時代是中學時代，而最無理性最搗蛋的怕也是中學時代了。我記得我上中學時曾於半年之內，趕走了五個以上的英文教師，最後還是一位在大學任課的英文通訊社記者把學生壓服下來；雖然有許多教師誠然『飯桶』，而事後細加調查，實有很多風來討厭英文的學生從背後鼓動。至於故意和訓育先生開玩笑，

故意毀損公物，那更是家常便飯了。曾經有

一個學校公布禁止學生吸煙，如違者第一次罰洋一元，以後遞加，但有的學生故意在衣袋裏裝了一元錢，公然大吸其煙；一旦訓育先生看見，便有聲有勢地拍拍口袋，意思就是說：『大爺有錢！』最近有的學校行升旗降旗禮，學生頗引為煩瑣，於是往往在降旗之前，偷偷將旗降下；等到全校學生到齊，站好了隊，才發現旗已降下，訓育先生和軍訓教官只得懷喪地說聲『解散！』一個女校的學生，因不滿意教師，於是全體買了花生，栗子，炒蠶豆之類吃起有聲有響的東西，在課堂上大嚼，鬧得教師說話，一句也聽不見，結果這位先生只好走路。這些小問題，都可以見出中學生的頑皮；但這種頑皮，也正見出青年的活力。一個大學生也會鬧風潮，但是風潮一完之後，一定有人『登龍』，或獲得比較優越的職位，或得到相當的津貼，

要比起中學生來，固然是成熟了，但也就壞得可以了！所以一到有什麼政治運動的時候，一般中學生大都是純潔的熱烈的去參加，除良心的鼓盪以外，很少其他的副目的，而在大學生，則不是為爭領導權而起內鬩，就是為自己的將來的地位而鉤心鬥角，總之，那些背景是如何的醜惡啊！

戀愛是大學生的甜蜜生涯，可也有為失戀而自殺墮落的。至於中學生，除少數幸運者外，很少能與女同學接觸的。因而這種青春的熱力，只好向同性去發洩，恐怕沒有一個中學校沒有『同性愛』的風氣的，而女學校尤甚。好些女子甚至因此影響到正式結婚，這真是一種奇迹。在市場，在公園，在何場所，你很少見到一個青年女子踽踽獨行，不是有一個異性的伴侶，就必然有一個同行姊妹。寢食相共，可稱如膠似漆；近來北平的男學生都迷於舊劇，科班如富連成，如戲曲學校，每屆星期日公演，滿坑滿谷的看客，幾乎三分之二是中學生，一方面固然

是欣賞藝術，但也很有和青衣、花旦、小生之類『交朋友』的，可以說同性愛的風氣，已經從學校逐漸傳染到社會上了。不過男女一到大學，就立刻追逐起異性來，許多自幼父母代為包辦婚姻者，多半是到了大學就出麻煩了。

北平一處，有中學校六十餘，大學校也近乎十個，濟濟多士，誠哉其為文化城。然而多少『吃文化飯』的就寄生在這些學校之中，直接間接可以說是吸收農村血汗。任何私立中學大學，每年招生全在三四次以上，量既擴充，質乃不醇。而學校、學生與教師之間，形成一種微妙的關係，學生的目的是混

畸形怪狀的北平教育界

趙大鵬

『北平是中國的文化中心』，這個評語從五四運動時起就很普遍的傳播全國，似乎到現在還為大衆所公認。因為單就北平學校的數目來講，已立案的專科以上的學校，共有十六處，中等學校共有七十五處，

混資格，學校的目的是廣招主顧，教師的目的是多跑鐘點，其間各自為政，真使人哭笑兩難。學生在京戲、胡琴、鼓姬、女侍中消磨了歲月，教員在模糊輕忽的完成了職務。至於一班國立大學生，却紛紛以外面找點『工作』為榮，不是在某校教幾點鐘書，就是兼了某人的家庭教師；對於清寒同學，確也不無小補，而一般不需要此種收入的人，也多半藉此『玩票』，其實到頭來弄得功課毫無根柢，在外面大碰其釘子，這時後悔也晚了。

病態的社會！病態的教育！

初等學校共有二七九處，為國內任何地方所不及。所以學生之多，祇要你跨出大門，就會成串成行的碰着。

但是北平教育界自五四運動出過一次十足的風頭以後，因為社會經濟的變遷，

思潮的領導權已由北平轉移到上海去了。雖說在九一八事變以後，左傾的思想在教育界也曾經如曇花一現，青年學子聯合着南下示威；然而目下教育界的不景氣，青年學生的沉悶，不但為他處所無，而且也為北平歷來所僅見。現在我們用顯微鏡將它照一下，可得下列六種現象：

第一是大學教授的好賂——自教育部指令專科以上學校的教授改為專任，限制兼課，並提高待遇以後，國立院校的教授薪金每月都由三百元到六百元，私立院校的教授薪金每月亦不下二百元，報酬不可謂不高了；然而他們所任的課程，每週不過八小時，儘多休閒的時間。至於副教授的薪金雖低於教授所得，然而每月也都在百元以上。因此之故，『飽暖思淫逸』，便日與麻雀為伍，廢寢忘餐，亦所不惜。至於研究學術那只是騙人的鬼話，早已置諸腦後了。本來大學是作育人材，研究學術的機關；大學教授便是指導研究的領導者，其關係於一國